**КРИТЕРИИ**

**оценки дополнительной общеобразовательной программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Показатели** | **Степень выраженности**  **показателя в программе** | | |
| **высокая** | **средняя** | **низкая** |
| **2**  **балла** | **1**  **балл** | **0**  **баллов** |
| **Выражено**  **в полной**  **мере** | **Частично**  **выражено** | **Не**  **выражено** |
| **Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной**  **программы** | | | | | |
| 1.1 | **Оформление программы; стиль и культура.**  Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.  Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними. | |  |  |  |
| 1.2 | **Структура программы** содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.  **Карточка программы,** размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы | |  |  |  |
| 1.3 | **Титульный лист программы** содержит:  Наименование образовательной организации.  Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).  Название программы.  Наименование вида программы.  Уровень программы.  Адресат программы (возраст детей).  Срок реализации программы.  Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО).  ID номер программы в АИС «Навигатор».  ФИО, должность разработчика(ов) программы.  Город и год разработки программы. | |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | | **0 – 6 баллов** | | |
| **Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной**  **программы** | | | | | |
| **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание,**  **планируемые результаты»** | | | | | |
| **Пояснительная записка.** | | | | | |
| 2.1 | Направленность программы.  Актуальность, новизна, педагогическая  Целесообразность.  Отличительные особенности программы.  Адресат программы. | |  |  |  |
| 2.2 | Цель и задачи программы. | |  |  |  |
| 2.3 | Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.  Формы обучения и режим занятий по  программе.  Особенности организации образовательного процесса. | |  |  |  |
| **Содержание программы.** | | | | | |
| 2.4 | Наличие и содержание учебного плана. | |  |  |  |
| 2.5 | Планируемые результаты и способы их  проверки. | |  |  |  |
| **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:** | | | | | |
| 2.6 | Календарный учебный график. | |  |  |  |
| 2.7 | Формы контроля и аттестации. | |  |  |  |
| 2.8 | Оценочные материалы. | |  |  |  |
| 2.9 | Методическое обеспечение программы. | |  |  |  |
| 2.10 | Список литературы. | |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | | **0 – 20 баллов** | | |
| **Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся** | | | | | |
| 3.1 | | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |  |  |  |
| 3.2 | | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану). |  |  |  |
| 3.3 | | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. |  |  |  |
| 3.4 | | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации. |  |  |  |
| 3.5 | | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая). |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | | **0 – 10 баллов** | | |
| **ИТОГО по всем показателям** | | | **0 – 36 баллов** | | |
|  | | |  | | |

**Экспертная комиссия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. эксперта** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |