**КРИТЕРИИ**

 **оценки дополнительной общеобразовательной программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатели** | **Степень выраженности** **показателя в программе** |
| **высокая** | **средняя** | **низкая** |
| **2** **балла** | **1** **балл** | **0****баллов** |
| **Выражено** **в полной** **мере** | **Частично** **выражено** | **Не** **выражено** |
| **Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной** **программы**  |
| 1.1 | **Оформление программы; стиль и культура.** Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.  |  |  |  |
| 1.2 | **Структура программы** содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.**Карточка программы,** размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы |  |  |  |
| 1.3 | **Титульный лист программы** содержит:Наименование образовательной организации.Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).Название программы.Наименование вида программы.Уровень программы.Адресат программы (возраст детей).Срок реализации программы.Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО).ID номер программы в АИС «Навигатор».ФИО, должность разработчика(ов) программы.Город и год разработки программы. |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | **0 – 6 баллов** |
| **Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной****программы** |
| **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание,** **планируемые результаты»** |
| **Пояснительная записка.** |
| 2.1 | Направленность программы.Актуальность, новизна, педагогическаяЦелесообразность.Отличительные особенности программы. Адресат программы. |  |  |  |
| 2.2 | Цель и задачи программы. |  |  |  |
| 2.3 | Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.Формы обучения и режим занятий по программе.Особенности организации образовательного процесса. |  |  |  |
| **Содержание программы.** |
| 2.4 | Наличие и содержание учебного плана. |  |  |  |
| 2.5 | Планируемые результаты и способы их проверки. |  |  |  |
| **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:** |
| 2.6 | Календарный учебный график. |  |  |  |
| 2.7 | Формы контроля и аттестации. |  |  |  |
| 2.8 | Оценочные материалы. |  |  |  |
| 2.9 | Методическое обеспечение программы. |  |  |  |
| 2.10 | Список литературы. |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | **0 – 20 баллов** |
| **Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся**  |
| 3.1 | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |  |  |  |
| 3.2 | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану). |  |  |  |
| 3.3 | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. |  |  |  |
| 3.4 | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации. |  |  |  |
| 3.5 | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая). |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | **0 – 10 баллов** |
| **ИТОГО по всем показателям** | **0 – 36 баллов** |
|  |  |

**Экспертная комиссия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. эксперта** | **Должность** | **Подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |